

On trouvera ci-joint un document permettant d'organiser et de gérer au mieux un examen initiateur en CTR BPL.

Ce document sera lu en réunion moniteur préalable à l'examen puis transmis à chaque jury de l'examen

Organisation :

Les organisateurs prendront soin qu'un même stagiaire ne soit pas évalué en pédagogie et en réglementation par un même jury.

Les organisateurs prendront soin du fait que les moniteurs n'aient pas connaissance des notes attribuées par les autres jurys.

Tous les sujets seront réalisés avec 1 élève uniquement.

Prérogatives de l'initiateur club

- Surveillance et organisation des séances en bassin, dans l'espace proche (zone des 6m)
- Responsable d'enseignement en bassin, dans l'espace proche (directeur de plongée)
- Encadrement dans l'espace proche. S'il s'agit d'enfants en milieu naturel, le directeur de plongée doit être au minimum un moniteur 1^{er} degré (encadrant E3) licencié
- Enseignement du débutant au plongeur autonome niveau 2 dans l'espace proche (zone des 6m)
- Si l'enseignement s'effectue en milieu naturel, le directeur de plongée doit être au minimum un E3
- Participation aux jurys du brevet niveau 1
- En milieu artificiel : validation des compétences du brevet niveau 1

L'objectif du stage pédagogique

Le stagiaire pédagogique est suivi par un ou plusieurs tuteurs E4 ou E3 ayant participé à une formation spécifique de tuteur de stage ou une formation initiale d'initiateur ou un stage spécifique de 2 jours.

Objectifs du stage en situation :

- Permettre au stagiaire initiateur d'acquérir des connaissances, savoir-faire et savoir-être
 - Validations :
 - Ces 3 groupes de compétences sont validées en aptitudes au cours du stage en situation
 - La validation par le tuteur exige que ces aptitudes aient été vérifiées à plusieurs reprises
 - L'ensemble des aptitudes validées permet au tuteur de stage d'émettre un avis sur l'ensemble du stage
 - En fin de formation, **le tuteur de stage donne un avis favorable ou défavorable** ' contenu du manuel du moniteur', se faisant le moniteur considère que le stagiaire a quasiment les compétences de l'initiateur

Cette validation par le tuteur est une première évaluation sur sa capacité à organiser et enseigner dans l'espace proche, en milieu naturel

Guide des évaluateurs

Le candidat dispose de 30' de préparation. Le face à face pédagogique avec le candidat dure 30' maximum

Réunion de jury des moniteurs :

Objectifs :

- déroulement de l'examen
- rappel du comportement à avoir avec les candidats (notamment l'objet de cette fiche)
- rappels des attentes d'évaluation de chaque sujet

Réunion des moniteurs et des candidats :

Objectifs :

- présentation du jury
- présentation de l'organisation et du déroulement de l'examen
- mise en confiance des candidats ; l'évaluation des candidats lors de l'examen est comparable à celle du stage en situation
- Explication du pourquoi de l'évaluation en double
- Explication du principe d'une évaluation par des jurys différents en réglementation et en pédagogie.
- Rappels du principe que les moniteurs ne connaissent pas les notes attribuées par les autres jurys : ceci afin de ne pas fausser l'évaluation
- Rappels des critères d'évaluation génériques de l'examen
 - o L'épreuve de pédagogie a pour objectif l'évaluation d'une leçon faite à un élève du débutant au niveau 2 dans l'espace proche.

Le déroulement de l'épreuve de pédagogie :

Avant :

- Le candidat tire son sujet (le sujet sera ensuite remis dans la liste, pour que tous les candidats aient les mêmes sujets)
- On lui demande de lire le sujet, de l'écrire ou lui donner un exemplaire écrit.
- Si le candidat a des questions, le jury peut répondre (sauf celles faisant référence à du contenu et des démarches pédagogiques).
- Le candidat a 30 minutes de préparation maximum.
- Pour sa préparation : le candidat n'a pas le droit d'utiliser des documents (on évalue une démarche pédagogique, l'utilisation de documents est pénalisante).
- Pendant ce temps le jury définit qui sera l'élève et quelles attitudes adoptées. Ce comportement doit être cohérent avec les attentes des sujets d'examen. Remarque : dans certaines conditions, le candidat peut avoir besoin de connaître le moniteur qui « jouera » le rôle de l'élève (ex : s'il faut préparer un équipement de type stab, ou aussi parce que le candidat souhaite voir le matériel utilisé). Dans ce cas, le jury désignera qui sera l'élève et le dira au candidat avant que celui-ci ne prépare sa séance.

Pendant le face à face pédagogique :

- L'élève moniteur est identifié
- Le moniteur n'étant pas l'élève **s'interdit** d'intervenir ou d'avoir des comportements pouvant gêner le candidat.

1. Le briefing :

- Le moniteur élève évite de poser trop de questions, cela peut perturber le candidat.

2. L'acte pédagogique dans l'eau :

- Si l'objectif de sa séance est ciblé et que les pré-requis liés au sujet sont respectés et contrôlés le moniteur élève suivra normalement le déroulement de la séance (on ne veut pas amener le candidat sur un hors sujet).
 - Le moniteur élève ne fait que ce que le stagiaire lui demande.
- Quand le jury a suffisamment d'éléments pour évaluer son candidat, un signe discret entre jury permet d'interrompre la séance

3. Le débriefing

- On laisse le candidat réaliser son débriefing, le moniteur n'apporte aucune correction ou aucun élément d'évaluation. En cas de doute, le jury peut poser des questions entre autres sur la séance, la place de la séance dans la progression, la sécurité.....

4. Evaluation du jury :

- En cas de note inférieure à 10, le jury justifiera son évaluation par écrit sur un document transmis au président de jury. En cas d'élimination du candidat, cette justification servira également à expliquer au candidat les raisons de cet échec.
- Les notes doivent être communiquées seulement à la personne chargée de centraliser les notes. Il faut éviter d'influencer l'évaluation des autres épreuves par les autres moniteurs.

Epreuve de réglementation

- Les points précédents concernant le face à face pédagogique sont à prendre en compte, avec une légère modification qui est quand réglementation, les 2 moniteurs peuvent poser des questions.
- Les thèmes abordés sont notés sur la fiche jointe. Le barème n'est là qu'à titre indicatif. Les moniteurs peuvent poser des questions plus ciblées en cas de doutes sur la sécurité.
- En cas de note inférieure à 5, le jury justifiera son évaluation par écrit sur un document transmis au président de jury. En cas d'élimination du candidat, cette justification servira également à expliquer au candidat les raisons de cet échec.

Epreuve du mannequin

Voir manuel du moniteur : document ci-joint

La délibération de jury

- En cas d'échec du candidat, le jury doit **se reporter au livret pédagogique**. Cela permet de conforter ou modifier un avis de l'ensemble du jury.
- Au minimum les échecs seront explicités aux candidats malheureux par le ou les jurys évaluateurs.
- Un outil informatique de saisie des notes est disponible sur le site CTR.

Epreuve de pédagogie : Critères génériques mesurables

Critères les plus importants :

- Définition d'un objectif de séance cohérent avec le niveau du stagiaire
- Bon positionnement de la séance dans la progression : pré requis bien définis
- Pas de faute de sécurité ; *(en considérant que l'initiateur pratique en piscine)*

Critères « moins » importants :

- Evaluation de l'élève par le candidat
- Remédiation à une ou des difficultés **simples**
- Progression dans la séance

Pour tous les exercices, les points suivants seront évalués

- Plan de séance ,
- justification de l'exercice,
- situation dans une progression,
- pré requis,
- vérification des pré-requis,
- maîtrise des gestes enseignés,
- Sécurité adaptée à l'exercice et aux circonstances.

Nota important : Les attentes données pour chaque sujet ci-dessous sont informatives et sont à considérer comme non exhaustives.



SUJETS de PEDAGOGIE

Initiateur 2006



Le candidat tire son sujet 30 minutes avant de passer devant le Jury. Le Jury possède 30 minutes maximum pour évaluer le candidat.

Sujet 1

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur les différentes techniques de palmage dont votre élève a besoin pour évoluer en libre et en scaphandre**

Attentes :

Début de formation
Découverte des différents types de palmage
La séance peut se faire sans utilisation du bloc.

Sujet 2

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une première séance sur la découverte du gilet stabilisateur.** Sachant que votre élève en est équipé pour chacune de ses plongées.

Attentes :

Début de formation
Découverte du gilet ; ce n'est pas une première séance de stabilisation.

Sujet 3

Un licencié de votre club a obtenu son niveau 1 la saison dernière. Il a effectué quelques plongées cet été et il décide, en octobre de s'inscrire à la formation niveau 2. **Conduisez une première séance ayant pour thème l'apnée**

Précision :

L'élève n'a pas une pratique régulière de l'apnée : il n'est pas chasseur

Attentes :

Evaluation initiale des capacités du N1
Connaissance de l'objectif de l'apnée sur la formation N2
Pas de recherches de performances

Sujet 4

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur les différentes techniques d'immersion dont votre élève a besoin pour évoluer en libre et/ou en scaphandre**

Attentes :

Début de formation
On veut les 2 techniques
Si la durée de l'apnée est faible, les techniques d'immersion peuvent être considérées avant l'apnée

Sujet 5

Vous devez conduire une première séance pour un stagiaire préparant le niveau 2 et assidu aux cours de votre club, **ayant pour thème l'assistance avec le gilet stabilisateur**

Attentes :

Début de formation N2
Définition objectif et gestuelles

Sujet 6

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance de perfectionnement ayant pour thème les différentes techniques de palmage en libre et/ou en scaphandre**

Attentes :

Milieu de formation
Remédiation de problèmes simples
Notion de durée et de distance

Sujet 7

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance de perfectionnement ayant pour thème les différentes techniques d'immersion**

Attentes :

Milieu de formation
Evaluation initiale
Remédiation des techniques d'immersion
Pas de recherches de performances

Sujet 8

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une première séance ayant pour thème le signe « je n'ai plus d'air ».**

Attentes :

Milieu de formation
L'élève sait recevoir ou prendre l'octopus

Sujet 9

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une 2^{ème} séance ayant pour le thème le signe « je n'ai plus d'air ».**

Attentes :

Milieu de formation
Evaluation initiale de la réception de l'octopus
Echange d'embout au fond en dynamique (Receveur avant d'être donneur). Simulation.

Sujet 10

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez la 1^{ère} séance ayant pour thème la stabilisation avec le gilet stabilisateur**

Attentes :

Milieu de formation
Pré requis nécessaires

Sujet 11

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur l'initiation au vidage de masque**

Attentes :

Milieu de formation
Objectif : être capable de vider seul son masque (à 1/2 rempli) en petite profondeur.
La dissociation bucco nasale peut être un pré requis ou faire partie intégrante de la séance suivant ce que décide le candidat

Sujet 12

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 2. **Conduisez la première séance ayant pour thème la panne d'air**

Attentes :

Evaluation des compétences du N1.
Définition de l'objectif du N2
Travail de positionnement des N2

Sujet 13

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur les différentes techniques de mise à l'eau dont votre élève a besoin pour évoluer en libre et/ou en scaphandre**

Attentes :

Définition des justificatifs des techniques
On veut les différentes techniques

Sujet 14

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur les différentes techniques d'immersion que votre élève a besoin pour évoluer en libre et/ou en scaphandre**

Attentes :

Début de formation

On veut les 2 techniques

Si la durée de l'apnée est faible, les techniques d'immersion peuvent être considérées avant l'apnée

Sujet 15

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur le lâcher reprise d'embout**

Attentes :

Début de formation

Inspiratoire, expiratoire

Bonne justification.

Attention aux pré requis selon la zone de profondeur.

Sujet 16

Un licencié de votre club est inscrit pour une formation du niveau 1. **Conduisez une séance sur la remontée avec embout**

Attentes :

Début de formation

Justification

Sécurité, positionnement



Rappels des épreuves

Initiateur 2006



L' examen est constitué de trois épreuves :

- Chaque épreuve est notée sur 20, affectée d'un coefficient.
- Toute note strictement inférieure à 5/20, ou toute épreuve non faite, est éliminatoire.

Un minimum de 70 points est exigé pour être reçu à l'examen.

Décision CTN de septembre 2005 :

Il est rappelé que les mannequins utilisés doivent répondre aux normes en vigueur, et que les techniques employées doivent satisfaire à celles définies par la FFSS. (fédération française de sauvetage et de secours).

Les précisions suivantes seront ajoutées au manuel du moniteur, uniquement sur le chapitre concernant l'initiateur.

« Après une récupération de 10 secondes au maximum en surface, redescendre à la même profondeur , remonter en surface un mannequin le remorquer sur une distance de 100 mètres.

« Le mannequin devra être maintenu le face hors de l'eau, selon la prise classique (bras placé sous l'aisselle, main sur la poitrine, tête du mannequin sur l'épaule) en se déplaçant sur le dos. »

« Toute immersion complète de la face du mannequin d'une durée de 5 secondes consécutives au moins durant le remorquage entraîne l'élimination du candidat »

NOTA : Un mannequin règlementaire adulte et homologué type «FFSS », agréé par la jeunesse et sports pour les épreuves de sauvetage aquatique devra être impérativement utilisé.

1 - Mannequin (Coefficient 1)

Si la température de l'eau est inférieure à 18°, le port au minimum de la veste et de la cagoule est obligatoire.

De 18° à 24° le port d'un vêtement est facultatif.

Lorsque le candidat est vêtu de cet équipement, il doit porter un lestage annulant la flottabilité de la protection isothermique.

Effectuer un parcours de 100 mètres à l'aide de palmes, masque et tuba. A la fin de ce parcours, descendre à une profondeur comprise entre 2 mètres et 6 mètres et tenir une apnée de 20 secondes en déplacement. après une récupération de 10 secondes en surface, redescendre à la même profondeur et remonter un mannequin de 1,5 kg de poids apparent, le remorquer, les voies respiratoires hors de l'eau sur une distance de 100 mètres.

Le candidat ne dispose que d'une seule tentative pour réaliser l'épreuve dans sa totalité.

NOTATION DE L'ÉPREUVE

Temps total de l'épreuve :

- inférieur à 4'30" : 12 pts
- de 4'31" à 5'00" : 11 pts
- de 5'01" à 5'30" : 10 pts
- de 5'31" à 6'00" : 09 pts
- de 6'01" à 6'30" : 08 pts
- de 6'31" à 7'00" : 07 pts
- de 7'01" à 7'30" : 06 pts
- de 7'31" à 8'00" : 05 pts
- supérieur à 8' : ÉLIMINÉ

— 1 à 8 points supplémentaires peuvent être attribués : pour la tenue , l'aisance, l'efficacité et la rectitude lors du tractage du mannequin. La prise et la tenue du mannequin se doivent d'être applicable à une victime réelle.

Mannequin, voies respiratoires immergées, entraînant un danger pour la victime : **Eliminatoire**
Une note inférieure à 10 / 20 à cette épreuve : **Eliminatoire**
Ne pas réaliser l'épreuve dans sa totalité, comme défini dans le texte : **Eliminatoire**

2 - Pédagogie (coefficient 4)

Cette épreuve a pour objectif l'évaluation d'une leçon faite à un ou plusieurs élèves du débutant au niveau 2 dans l'espace proche :

- Pédagogie sans scaphandre en surface et en immersion.
- Pédagogie avec scaphandre en surface.
- Pédagogie en scaphandre dans l'espace proche.

3 - Réglementation (Coefficient 2)

Interrogation écrite ou orale sur la réglementation appliquée aux prérogatives de l'initiateur de club.



GRILLE D'EVALUATION SUJETS de REGLEMENTATION

Initiateur 2006



L'épreuve de réglementation se déroule à l'oral. Le Jury possède 20 minutes maximum pour évaluer le candidat. Durant l'épreuve les thèmes suivants doivent être abordés :

CANDIDAT :

NOTE

Thèmes	Points	Notes
• Responsabilité et Prérogative de l'Initiateur - RP et RC - Matériel de sécurité nécessaire - Prérogatives E1 ou E2 - Le Directeur de Bassin	6	
• Les niveaux 1 et niveaux 2 - conditions de candidature - objectifs principaux	4	
• La plongée « enfant » - âge minimum - niveau et/ou qualification - conditions de plongée	3	
• L'administratif - licence - le certificat médical - loi régissant la plongée (existence de l'arrête de 98, modif 2000)	3	
• La Fédération - durée du mandat - notions de décentralisation - objectif de la Commission Technique	2	
• Divers - notions de visite et ré-épreuves des blocs	2	

• **Commentaires**



Guide d'évaluation : épreuve de pédagogie



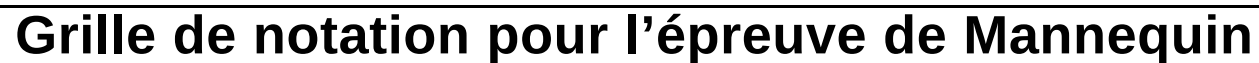
Candidat :

note :

/20

Les attentes	oui/non	commentaires
Il sait définir un objectif de séance Il sait associer des comportements attendus à des compétences que son élève devra acquérir		
Il place sa séance dans une progression Il sait disposer des exercices faisant apparaître des étapes chronologiques obligatoires et des exercices sans ordre particulier Il prend en compte le niveau de départ et d'arrivée, du temps alloué		
Il peut définir les pré-requis à la séance Il sait identifier les connaissances nécessaires pour la réalisation d'un exercice		
Il sait décomposer en tâches élémentaires Il sait identifier les points bloquants, il propose plusieurs solutions, il sait revenir en arrière		
Il possède la capacité à mettre en place des critères d'évaluation Il sait définir et s'approprier des critères mesurables et reproductibles		
Il peut choisir des outils et des moyens pédagogiques		
Il est capable de prévenir les accidents (éliminatoire, si situation dangereuse pour l'élève)		
Il est capable d'organiser l'activité Il prend en compte la répartition de l'espace et met en place des éléments de sécurité nécessaires pour sa séance		
Il est capable d'intégrer des connaissances théoriques dans sa séance Il sait associer sa leçon pratique avec des éléments théoriques nécessaire pour une bonne compréhension		

Autres commentaires



Mannequin, voies respiratoires immergées : **ÉLIMINATOIRE**

[illegible]